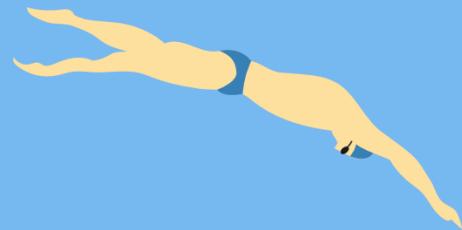


Formation en apprentissage et continue.

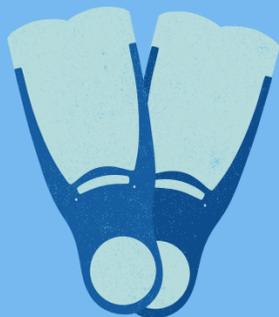
Accessible aux personnes en situation de handicap

# BPJEPS ACTIVITES AQUATIQUES ET DE LA NATATION



FORMACODE :15436 – RNCP : 28573 – ROME: GI204 – CODE DIPLOME : 44633518

VAL DE REUIL (27)



## DATES :

Du 14 septembre 2023

Au 20 décembre 2024

## LIEU DE FORMATION

Piscine Alice Milliat  
place des jeunes  
27 100 Val de Reuil

## CONTACTS :

Coordonnateur  
pédagogique :

Jellali Maher

06 62 01 46 19

jellalimaher.b@gmail.com

Référent pédagogique

Damien Dubus

06 08 98 19 55

damien.dubus@passionfoot.org

Référente handicap :

Laura Lesueur

07.84.34.65.34

lesueurl.pro@gmail.com

## LE DIPLÔME

Mis en place par le ministère des sports, le brevet Professionnel Jeunesse, Sport, éducation populaire, option "Activités Aquatiques de la natation" est un diplôme de niveau 4 ( BAC). Communément appelé BPJEPS AAN, il confère à son titulaire la capacité à encadrer en autonomie des activités aquatiques et de la natation contre rémunération et délivre à son titulaire le titre de "Maître nageur sauveteur"

## METIER ET DEBOUCHES

le maître nageur sauveteur exerce essentiellement son métier au sein des piscines municipales ou intercommunales. Il assure la sécurité des biens et des personnes, enseigne la natation dans le cadre scolaire ou d'activités de loisirs allant du niveau débutant au perfectionnement, et anime les activités de formes ( aquagym, aquabike). Il peut exercer dans les centres de thalassothérapie, de remise en forme ou en centre de rééducation. Une grande demande en saison de maîtres-nageurs dans des lieux comme campings, hôtels, piscines, bases de loisirs.

Pour évoluer, le concours ETAPS permet au maître nageur d'être titularisé en tant que fonctionnaire territorial. Des concours internes lui permettront d'aller vers les fonctions de directions. Il peut aussi accroître ses prérogatives vers l'entraînement, grâce au DEJEPS, DEESJEPS ... Enfin il peut faire valoir son titre commun du BPJEPS pour s'orienter vers d'autres disciplines.



# TEP ( Test d'exigences préalables)

## INSCRIPTION :

damien.dubus@passionfoot.org  
www.passionfoot.org

## PUBLICS:

Tous publics  
(Demandeurs d'emploi,  
salariés, apprentis, etc)  
Publics porteurs de  
handicap (Contacter le  
réfèrent handicap)

## PRE REQUIS :

Niveau collège en langue  
française PSE1 et BNSSA en  
cours de validité Tests  
d'Exigences Préalables  
validés

## CONDITIONS

### D'ADMISSION:

Avoir au moins 17 ans  
Ne pas avoir fait l'objet  
d'une condamnation et  
prouver son honorabilité  
Être titulaire de  
l'attestation de  
formation du BNSSA  
Présenter une  
attestation justifiant de  
la capacité à réaliser un  
400m nage libre en  
moins de 7'40 minutes.  
Présenter un certificat  
médical de non contre-  
indication à la pratique  
des activités aquatiques  
et de la natation de  
moins de 3 mois  
Satisfaire aux tests de  
sélection Passions Sports  
Formation

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUE D'ALTERNANCE

Rythme d'alternance: 2  
jours en centre de  
formation / 3 jours en  
structure d'accueil.  
La formation en centre  
s'effectue en présentiel  
selon un modèle  
théorico-pratique

## VOLUME GLOBALE HORAIRE

770 heures en centre  
1491 heures en entreprise

Présenter l'attestation de réussite au 400 m Nage Libre en moins de 7 minutes  
40 sec

## TEST DE SELECTION

Mise en place par le CFA, il consiste en la réalisation d'une épreuve écrite pour vérifier les capacités de réflexion et de synthèse.  
Une épreuve d'entretien consiste à évaluer l'aptitude du candidat à s'exprimer sur son parcours professionnel et/ou bénévole, sportifs, ainsi que sur toute expérience liée à l'encadrement, l'animation d'un groupe ainsi que sur le futur projet professionnel du candidat. Cette épreuve doit permettre également de percevoir le degré de motivation du candidat.

## POSITIONNEMENT

Afin d'évaluer les éventuels acquis antérieurs du stagiaire, la formation démarre par 2 journées d'épreuves de positionnement, à l'issue desquels un plan de la formation individualisé pourra être établi

## PROGRAMME DE FORMATION ET OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

### UC1: ENCADRER TOUT PUBLIC DANS TOUT LIEU ET TOUTE STRUCTURE.

- Communiquer dans les situations de la vie professionnelle - Prendre en compte les caractéristiques des publics dans leur environnement dans une démarche d'éducation à la citoyenneté - Contribuer au fonctionnement d'une structure

### UC2: METTRE EN ŒUVRE UN PROJET D'ANIMATION S'INSCRIVANT DANS LE PROJET DE LA STRUCTURE.

- Concevoir, conduire et évaluer un projet d'animation

### UC3: CONCEVOIR UNE SÉANCE, UN CYCLE D'ANIMATION OU D'APPRENTISSAGE DANS LE CHAMP DES ACTIVITÉS AQUATIQUES ET DE LA NATATION.

- Concevoir, conduire et évaluer la séance, le cycle d'animation ou d'apprentissage des activités aquatiques et de la natation

### UC4: MOBILISER LES TECHNIQUES POUR METTRE EN ŒUVRE UNE SÉANCE, UN CYCLE D'ANIMATION OU D'APPRENTISSAGE DANS LE CHAMP DES ACTIVITÉS AQUATIQUES ET DE LA NATATION.

- Conduire une séance ou un cycle en utilisant les techniques des activités aquatiques et de la natation - Maîtriser et faire appliquer les règlements des activités aquatiques et de la natation - Garantir la sécurité dans tous les lieux de baignades et de pratiques des activités aquatiques et de la natation